

1. De uitschakeling van Frankrijk op het Wereldkampioenschap Voetbal 2002.

Betrek in je opstel een viertal redenen waarom Frankrijk de tweede ronde niet heeft bereikt. Verwijs naar de vorige kampioenschappen: de WK van 1998 in Parijs en de EK in 2000 (beide malen werd het land eerste).

2. "Les enfants ne comprennent pas tout"

On voulait démontrer au philosophe Alain que les *Fables* de La Fontaine ne conviennent pas aux écoliers: "Ils ne peuvent pas en saisir toute la beauté." "Je l'espère bien !" répondit-il. Comment comprenez-vous ce paradoxe ? A un âge où vous êtes capable de lire de façon plus réfléchie (et sans vous croire obligé de faire référence à La Fontaine), quel regard portez-vous sur vos ... regards de jeunesse ? Souvenirs personnels dans ce domaine précis.

3. De effecten van de euro in 2002.

Veel Nederlanders menen dat het leven "duurder is geworden", sinds de invoering van euro. Er zijn er zelfs die beweren dat zo langzamerhand alleen het guldenteken en het euroteken zijn verwisseld terwijl de prijzen 'dezelfde' zijn gebleven.

Vertel over je eigen ervaringen maar probeer eerst ordening in de vele meningen te brengen (en ook in je opstel) door aandacht te besteden, in een oplopende of afdalende reeks, aan die gebieden waarop de verschillen met 2001 het duidelijkst zijn.

4. "Pardonner, mais ne pas oublier..."

Vertel (op autobiografische wijze), of verzin een verhaal, waarin het volgende centraal staat:

Iemand heeft je groot onrecht aangedaan. Dat betrof .... Er ontstond een ruzie. Die leek blijvend te worden ('brouille'). Maar toch kwam er vrij snel een eind deze verwijdering op initiatief van ... of vanwege een bijzonder voorval. Ga tot besluit in op de titel. Of, ga er tegen in (waarom zou je ook niet gelijk alles vergeten, nu je toch al vergiffenis hebt geschonken ?)