

HOGESCHOOL ROTTERDAM
CLUSTER TALEN
FRANS TWEDE GRAAD
EERSTE JAAR DEELTIJD CULTURE 1-CIVI-2

Répondre brièvement à toutes les questions, en français uniquement. Bonne chance.

- 1a. Quelle frontière linguistique se trouve dans la partie « Est », distinguée par votre manuel ?
 - b. Citez au moins deux (2) chefs-lieux (préfectures) des trois régions (Lorraine, Alsace, Champagne-Ardenne) ?
- 2a. Distinguez entre « grande couronne » et « petite couronne ».
 - b. Seine-et-Marne fait partie de quelle couronne ?
 - c. A quelle région appartient Paris ?
 - d. Citez au moins huit (8) monuments de Paris.
- 3a. Comment caractériser le Centre par quelques (3) facettes ou facteurs important<e>s ?
 - b. « Futuroscope » se trouve dans quelle région ?
 - c. BONUS Qu'est-ce que « Futuroscope » ?
- 4a. Quelle est la région la plus vaste (= étendue) de la France ?
 - b. Situez géographiquement les régions du secteur Sud-Ouest en allant de l'Ouest à l'Est ?
5. Ecrivez en toutes lettres les mots de : <les> DOM, <les> TOM, <les> CT et donnez pour chaque catégorie un seul (1) exemple d'une possession française.
- 6a. Quels sont les deux 'côtés' de Combray et pourquoi le narrateur les distingue-t-il ?
 - b. Pourquoi le narrateur dit-il que les deux côtés ne sont que des créations de son esprit ?
 - c. Dans cet ordre d'idées (cf. 6), que voit-on lorsqu'on arrive devant Combray ?
- 7a. Dans le texte sur Ajaccio, on lit la phrase « les promeneurs du Cours sont presque tous des étrangers. »
Que veut dire cours ?
 - b. Quelle explication donne l'auteur de sa phrase ?
 - c. BONUS Qui est né à Ajaccio ?
- 8a. Qu'avez-vous lu par rapport à la région choisie (5 lignes) ?
 - b. Situez votre région sur la carte <imaginaire> de la France. Au besoin, dessinez-en une.
- 9a. Comment la région acquiert-elle de l'argent (des revenus) ?
 - b. Comment est élu le conseil régional ?
 - c. Quel est l'organe consultatif de la région ?
- 10a. Expliquez l'expression : « les Français ont la main verte ».
 - b. Qu'est-ce qu'un jardin d'agrément.
- 11a. Un terme plus français pour « une famille en *kit* » est une famille Ajoutez.
 - b. Combien de foyers sont concernés par le phénomène ?
 - c. Qu'est-ce qui apporte la tranquillité d'esprit, selon l'auteur, aux personnes concernées ?
- 12a. Avancez en vos propres termes quelques raisons pour lesquelles il est si difficile de dire combien d'immigrés compte un pays.
 - b. Qui (3) est Français ?
- 13a. Distinguez entre *francophile* et *francophone*.
 - b. Où se trouvent la plupart des pays francophones ?
 - c. Comment savoir (2) si quelqu'un est vraiment francophone ?
 - d. BONUS Quel est le contraire de francophile ?

- 14a. Pourquoi, selon les auteurs de votre manuel, le civisme est-il en crise ?
b. Quelle est la différence entre *civique* et *civil* ?
- 15a. Racontez le début de *Bonjour Tristesse*.
b. Commentez le passage en relevant (en disant)
1. où nous sommes dans le roman
2. une figure de style ou une belle expression
- 15a. Racontez le début de *L'Étranger*.
b. Commentez le passage en relevant (en disant)
1. où nous sommes dans le roman
2. une figure de style ou une belle expression
16. Caractérisez, dans quelques lignes (3 à 4), trois (3) personnages qui figurent dans *Bonjour Tristesse*.
16. Caractérisez, dans quelques lignes (3 à 4), trois (3) personnages qui figurent dans *L'Étranger*.