

(oud)

PROJECT EERSTEJAARS CULTUUR (FRANS)

A. Verantwoording

De opleiding Frans deeltijd stelt zich ten doel haar studenten voor te bereiden op het leraarschap. In blok 4 van het eerste studiejaar wordt in het kader van het vak "cultuur" een civilisation-project georganiseerd waarbij de studenten een aspect van de Franse cultuur onderzoeken en hiervan verslag uitbrengen. In het studiejaar 1999-2000 zal een in principe vrij te kiezen thema worden gebruikt, dat mogelijkheden biedt tot het inzetten van tekstmateriaal dat zowel op papier als digitaal is gearchiveerd. Aandacht wordt eveneens besteed aan het taalaspect van het gekozen onderwerp.

De ervaring die studenten en docenten met het vakproject in dit jaar opdoen zal gevolgen kunnen hebben voor de inrichting van projecten in hogere studie jaren dan het eerste.

B. Kennis van

1. Franse zoekmachines op Internet
2. gericht beperkingen aangeven bij het zoeken naar een informatie over een thema
3. papieren bronnen zonder wetenschappelijk karakter

Inzicht in

4. het op relevantie voor het gekozen onderwerp selecteren van belangrijke sites
5. het op relevantie selecteren van sites ten behoeve van een thema waarvan de uitwerking gelezen gaat worden door een betreffende dat thema minder deskundig publiek
6. het verder terugbrengen van informatiedichtheid van een tekst ten behoeve van leerlingen
7. gebruiken van een papieren archief en van Internet voor een didactisch doel

C. Het concrete doel van het project

Het ontwikkelen van een tekst "à la mise en page aérée", waarvan de lezing als 'aangenaam' ervaren wordt en waarvan de inhoud voldoende informatief is zonder ingewikkeld te zijn. Verwezen wordt hier naar de beschrijving van het project (bladen Archinet), die al enkele maanden geleden aan de studenten is uitgereikt.

D. Uitvoering van het project

De twee- of drietalen kiezen elk een onderwerp dat raakpunten heeft met de onderwijsstof van de het eerste jaar Cultuur maar dat tevens, in vereenvoudigde vorm, nut zou kunnen hebben in de sector van de basisvorming. Het thema moet worden goedgekeurd door de verantwoordelijke begeleider. Elk tweetal of drietal maakt een startdocument, inhoudend de opzet van het gekozen thema, de wijze van het zich oriënteren hierop, de aanpak van het project en de taakverdeling.

In een begeleidende, volgende, bladzijde wordt vermeld welke bijeenkomsten er (naast de groepsbijeenkomsten van de totale groep eerstejaars) er onderling zijn geweest, wordt aangegeven welke de opmerkingen van de begeleiders waren en wordt een globale berekening gemeld van de effectieve besteding van de werktijd.

Het startdocument en de begeleidende bladzijde moeten ook worden geschreven in het Frans

Als het thema, het startdocument en de begeleidende bladzijde zijn goedgekeurd, wordt, op de in de bladen Archinet beschreven wijze, een hoeveelheid materiaal verzameld. In een volgend stadium wordt deze hoeveelheid teruggebracht tot de helft.. Tijdens de onderlinge bijeenkomsten wordt een keuze gemaakt voor de verdeling bij het schrijven van de in te dienen tekst, en wel zodanig dat een voor een ieder evenredige werklast ontstaat.

E. Beoordeling:

De begeleiders beoordelen, tussentijds,
- het startdocument en de begeleidende pagina, die worden opgenomen voor in het werkstuk
- de participatie in de groepsbijeenkomsten

De begeleiders beoordelen, aan het eind van de projectperiode,
- de inhoud van het eigenlijke werkstuk
- de opgenomen illustraties en de lay-out van de gehele verslaglegging

N.B. Aan de makers van de meest geslaagde verslagleggingen kan worden gevraagd een presentatie te houden voor de gehele eerstejaarsgroep.



Sn 28-3-2000