

(oud)

Civilisation II-3 Sujet Spécial

In blok 1 behandelden we de geschiedenis van de 3^e en vooral de 4^e en 5^e Republiek.

In blok II of III zijn veel instellingen in vogelvlucht aan de orde geweest

In het laatste blok verdiep je je zelfstandig in een van de onderwerpen die hieronder vermeld staan. Je zoekt zelf in de mediatheek boeken waaruit je de noodzakelijke gegevens put. Maak je gebruik van Internet, dan is iedere tekst daarvan alleen acceptabel als die door jou herschreven is of als hij wordt opgevoerd als bijlage bij je eigen uiteenzetting. Zo ook wat betreft de geraadpleegde boeken: jij formuleert en niet de auteur van het ongetwijfeld geleerde, in prachtig Frans gestelde boek dat je hebt gebruikt. Je mag daaruit wel citeren natuurlijk maar de lezer (ik dus) wil dat wel als zodanig zij aangekondigd: (“.....”) !

De keuzeonderwerpen zijn

1. De rol van de Franse president
2. Het functioneren van de Assemblée Nationale in het Palais-Bourbon (vergelijken met de Nederlandse Tweede Kamer)
3. Het functioneren van de Senaat in het Palais du Luxembourg (vergelijken met de Nederlandse Eerste Kamer)
4. De politieke aardverschuiving die het Front National heeft veroorzaakt bij de regionale verkiezingen van maart j.l.
5. De beschrijving van de huidige regeringsmeerderheid en van de oppositie, eveneens vergeleken met Nederland na 6 mei aanstaande.
6. De actualiteit met betrekking tot de invoering van de euro.
7. De bestuurlijke indeling van Frankrijk en als toepassing hiervan: het bestuur van Parijs, Lyon en Marseille
8. Behandeling van vier Conseils (Conseil Supérieur de la Magistrature, Conseil d'Etat, Conseil Economique et Social, Conseil Constitutionnel)
9. Een behandeling van een civiele procedure, met beroep tot in de hoogste instanties
10. Een behandeling van een strafrechtelijke procedure (bij voorbeeld: proces Papon in grote lijnen)
11. Onderwerpen waarover jullie al tijden hebben nagedacht (van de O van Opur), maar die nog bevestigd moeten worden.

In alle gevallen verwacht ik wekelijks in het ingeroosterde uur te vernemen en te lezen wat jullie gedaan hebben, zodat ik niet eind juni een kant en klaar werkstuk krijg dat ik niet heb zien ontstaan en dat ik niet vooraf in het klas al heb kunnen corrigeren en / of 'bijsturen' waar dat nodig was.

Er ontstaat zo een tekst die een getypte vorm exclusief bijlagen minimaal 5 kantjes telt. De belangstellende leze is na kennisneming van jouw verhaal op de hoogste van een aantal wetenswaardigheden die geen specialistische voorkennis veronderstellen. "Technische" maar tegelijkertijd onvermijdelijke termen leg je uit met een Frans synoniem of met een toevoeging van een noot onder aan de bladzijde, zoals je dit in je multimediacursus typografisch hebt geleerd.

In je voorwoord motiveer je je keus. Daarna begin je het eigenlijke werk met 1 blz. aan hoofdstukindeling, daarna de introductie in het eigenlijke onderwerp, gevolgd door de afzonderlijke hoofdstukken of paragrafen. Als gezegd, voor het aantal van vijf bladzijden gelden alleen de afzonderlijke hoofdstukken en niet bij voorbeeld de inhoudsopgave ! Je eindigt met een conclusie en een bibliografie(tje) van alles wat je hebt geraadpleegd (dus ook encyclopedieën, kranten en tijdschriften, internetpagina's en wat dies meer zij).