

**(verouderd)**

**1<sup>e</sup> jaar- PERSOON VAN DE STUDENT CENTRAAL**

- ontwikkelen zelfbeeld en beroepsbeeld
- leren ontwerpen van een portfolio
- leren reflecteren
- leren formuleren van persoonlijke leerdoelen
- leren feed-back te geven en te ontvangen
- leren observeren
- effectief samenwerken
- ontdekken van een eigen leerstijl
- groepsdynamische aspecten

**2<sup>e</sup> jaar- STUDENT ERVAART COMBINATIE GROEPSLID/ TEAMLID**

- overgang naar het beroep
- opbouw portfolio
- verder ontwikkelen van persoonlijke leerdoelen in relatie tot competentiegericht leren
- ontwikkelen van en reflecteren op een houding t.o.v. jongeren
- leren omgaan met (bij voorbeeld) : gezag, intimiteit, agressie, vooroordelen, religie

**3<sup>e</sup>/4<sup>e</sup> jaar- STUDENT EN BEROEPSPRAKTIJK**

- stage als uitgangspunt voor begeleide en onbegeleide intervisie en supervisie
  - verdere opbouw van het portfolio
  - leren vraaggestuurd te leren
  - verdieping en verbreding van reflectietechnieken
- =====

**POL (Wat is POL ? : professionele ontwikkelingslijn)**

- \* een begeleidingslijn van studenten met betrekking tot
    - leren leren
    - (leren) reflecteren
    - leren zelfverantwoordelijk te zijn
  
  - \* een leerlijn in relatie tot de andere leerlijnen in het curriculum
    - conceptuele vaardigheden
    - projecten
    - stage
  
  - \* door groeicompetenties:
    - feedback geven/ ontvangen
    - meta-cognitief en reflectief vermogen ontwikkelen
    - zelfverantwoordelijk vermogen voor studiekeuze/ beroepskeuze en de gevolgen daarvan
  
  - \* instrumenten
    - = portfolio
    - = POL-module
    - = intervisie en supervisie
- 
- 

Invoeringsprogramma

2000?-2001? (te beginnen bij jaar 1)

scholing uitvoerders POL vanaf september 2001

(hierover lopen contacten met TR <?>)

- draagvlak creëren - reacties op brief, op e-mails zijn verwerkt (zie inhoudsoverzicht jaren 1,2 en 3, 4)
- inventarisatie van wat er allemaal al ligt (wordt zoveel mogelijk gebruikt)

haalbaar is:

blok 1 : scholen uitvoerders en werken met bestaand materiaal

blok 2 en verder: invoeren van nieuwe POL-modules

als: kernteam fase 1 de opdracht geeft aan de POL-groep/ het POL-expertteam

sn 5/6/01