

LEERGANGEN.

1. Leerboek (Precieze titel + auteurs + jaar van uitgave + uitgever)
2. Doelgroep (voor welke leerlingen is het boek bedoeld ?)
3. Didactische aanwijzingen voor docent-gebruiker, voor leerling-gebruiker (voorwoorden ?)
4. Uitvoering leerboek (buitenkant; stevigheid; grootte etc.)
5. Lay-out (Mise en pages) van het hoofdstuk
6. Gebruik moedertaal in het hoofdstuk
7. Rol grammatica in het hoofdstuk
8. Inhoud van hoofdtekst<en> (korte beschrijving)
9. Oefenstof in het hoofdstuk of in het werkschrift/ oefenboek (welke soorten oefeningen ?)
10. Beoordeling van het hoofdstuk en eventuele opmerkingen

LEESBOEKJE.

1. Precies aangeven:
titel + auteur<s> + bedoeld voor welke groep
2. Welke uitgever ? Waar uitgegeven ?
3. Welke uitgave is het ? (**van**: oorspronkelijke tekst in oorspronkelijke uitgave **tot**: door niet-Duitsers/-Fransen/-Turken geschreven of bewerkt)
<bewerkt = : bekort; aangepast; vereenvoudigd etc.>
4. Presentatie door de auteurs/ door de uitgever (verantwoording; tot een serie behorend etc.) (bestaan er cassettes met de tekst; geeft men verwijzingen naar video-materiaal of films ?)
5. Uitvoering (Kaft/ Omslag <ook: kleur en lettertype> ; papiersoort; gebonden/ ingenaaid etc;) (gebruik van foto<'s> en/of tekening<en>, met of zonder kleur, aan buitenzijdes)
6. Wat lijkt U het onderwerp/ (de inhoud) ?
7. Welke werkwoordstijden komen er in voor ?
8. Welke woordenschat treft U aan ? (begrensd ?) (omgangstaal; argot; vaktaal etc.)
9. Algemene indruk (illustraties; lettertype; lay-out; uitvoering <gebonden, ongebonden> etc.)
10. Uw mening over de geschiktheid van het leesboekje, terwijl U daarbij rekening

houdt met de doelgroep

