

**TOETS:            INLEIDING OP ONDERWIJS EN SCHOOLVAK 1<sup>e</sup> JAAR DEELTIJD D/F/T**  
**DATUM:            DONDERDAG 9 NOVEMBER 2000**  
**TIJD:              18.00 UUR- 19.30 UUR**

1. De basisvorming kent een aantal hoofdpunten. *4 punten*  
Licht de hieronder genoemde aspecten toe:  
a) brugperiode; b) kerndoelen; c) vrije ruimte; d) adviesurentabel
2. VBO en MAVO worden VMBO. Uit welke leerwegen en sectoren moet een leerling kiezen ? *4 punten*
- 3-1. Het didactisch model bestaat uit 4 hoofdcomponenten. *(3 punten)*  
Leg steeds met een voorbeeld het verschil uit tussen  
a) leerdoelen en leerstof; b) leerprocessen en leermiddelen  
c) beginsituatie en evaluatie
- 3-2. Het didactisch model bestaat uit een aantal componenten. *(3 punten)*  
Teken het model en geef van elke component een voorbeeld.
4. Maak met behulp van één voorbeeld uit je eigen vakgebied het verschil duidelijk tussen *3 punten*  
a) cursorische; b) concentrische ; c) thematische behandeling van de leerstof.
5. Omschrijf het begrip onderwijsstijl en gebruik daarbij het begrip taakinkleuring. *2 punten*
6. Geef een omschrijving van de begrippen opvoeden en onderwijzen waarbij het verschil tussen beide begrippen duidelijk naar voren komt. *2 punten*
7. Ieder mens is meer of minder faalangstig. *2 punten*  
a) Leg de begrippen positieve en negatieve faalangst uit  
b) Noem drie maatregelen die faalangst bij leerlingen helpen verminderen.
8. Noem voorbeelden van beginsituaties van *3 punten*  
a) de docent; b) de klas of de studiegroep; c) de school
9. Motivatie. *2 punten*  
a) Wat is het kenmerkende verschil tussen intrinsieke en extrinsieke motivatie ?  
b) Noem een drietal extrinsieke motieven van leren
10. In het OTO-onderzoek worden de taken van een docent verdeeld in lestaken, schooltaken en overige taken. *2 punten*  
a) Geef van elk tenminste twee voorbeelden  
b) Noem tenminste drie redenen waarom het beroep van leraar de laatste jaren zwaarder is geworden.
- QS. Twee belangrijke cognitieve kenmerken van leerlingen voor succes op school zijn voorkennis en metacognitie. *2 punten*  
Omschrijf het woord voorkennis en geef twee voorbeelden van metacognitie.

Maximale score: 29 punten  
Nog net voldoende: 20 punten

TOETS: Inleiding in Onderwijs en schoolvak  
DATUM: 6-11-2000  
DOCENT: Paul Cappendijk  
GROEP: Nederlands deeltijd 1<sup>e</sup> jaar

1. De basisvorming kent een aantal hoofdpunten. Licht de volgende aspecten toe:  
a) vrije ruimte  
b) adviesurentabel
2. Het didactisch model bestaat uit een aantal componenten. Teken het model en geef van elke component een voorbeeld.
3. VBO en MAVO worden VMBO. Uit welke leerwegen en sectoren moet een leerling kiezen ?
4. Motivatie.

- a) Wat is het verschil tussen intrinsieke en extrinsieke motivatie ?
- b) Noem een drietal extrinsieke motieven van leren.

- 5. Wat is het verschil tussen een concentrische en een cursorische ordeningsvorm van de leerstof ?
- 6. Twee belangrijke cognitieve kenmerken van leerlingen voor succes op school zijn voorkennis en metacognitie. Geef twee voorbeelden van metacognitie.
- 7. Noem drie maatregelen die faalangst bij leerlingen helpen verminderen.

Per vraag: 2 punten

Totaal te behalen punten: 14

Nog net voldoende: 9 punten