

TOETS: INLEIDING OP ONDERWIJS EN SCHOOLVAK 1^e JAAR DEELTIJD D/F/T
2^e HERKANSING
DATUM: NOVEMBER 2001
TIJD: ...- uur- ... - UUR

Maak alle <elf> vragen. (Zeven vragen volledig goed ? = voldoende)

- 1a. Met welke (4) omstandigheden hangen goede leerresultaten vooral samen, volgens Geerligts en Van der Veen ?
- b. Over welke (2) vakoverstijgende, algemene vaardigheden moet de leerder/ leerling daarnaast beschikken om zijn studie tot een succes te maken ?
2. De basisvorming kent een aantal hoofdpunten.
Licht de hieronder genoemde aspecten toe:
a) brugperiode b) kerndoelen c) vrije ruimte d) adviesurentabel
- 3a. Noteer met de jaartallen welke eindexamenprogramma's op dit moment geldig zijn voor de talen voor de gebieden van het VMBO (!), voor de MAVO en voor HAVO/VWO ?
- b. Van wanneer tot wanneer (in jaren) loopt de huidige regeling van de kerndoelen ?
- c. Schets in grote lijnen wat een leerling bij het eindexamen MAVO in de zomer 2001 moest kunnen op het gebied van één (1) der hoofdvaardigheden (= lezen, schrijven, spreken, luisteren)
- 4a. Geef enkele (3) bijzonderheden omtrent het kiezen van een studierichting in het voortgezet onderwijs, zoals die vermeld staan in de brochure voor Voortgezet Onderwijs
- b. Op welke gronden wordt, meer in detail, door leerlingen voor een bepaalde taal (passend bij een bepaalde studierichting) gekozen ?
- 5a. Wat zijn de drie hoofdgroepen van de taken van de docent, zoals die worden geschetst in de reader BVIOS ?
- b. Noem vijf van de tien sleutelvragen die een docent zich kan stellen voorafgaand aan het geven van zijn lessen ?
- c. Beargumenteer kort welke twee van die vijf U de belangrijkste lijken.
- 6a. Wat is faalangst ?
- b. Welke indeling in drieën hanteert men bij faalangst (Welke soorten zijn er ?) ?
- c. Wat is de relatie tussen de begrippen faalangst en attributies ?
- 7a. Om het begingedrag van zijn leerlingen te bepalen staat de docent een aantal middelen ter beschikking. Noem er drie en voorzie ze weer van een uitleg p. 124
- b. Wat noemt men een deviant in een klas ? p. 118
- 8a. Welke zijn de drie aspecten die Geerligts en Van der Veen onderscheiden bij onderwijsstijlen van de docent ?
- b. Onafhankelijk van de inspanningen van de docent, kan de leerling van zich zelf uit 'willen leren om het leren' . Hoe luidt de didactische term hiervoor ?
- c. De aanduiding bij 8b kan verdeeld worden in drie soorten. Welke ?
- 9a. "Leraren in een deeltijdbaan werken in verhouding langer voor een lesuur dan "full-timers" ", stellen Geerligts en Van der Veen. Leg uit waarom dat inderdaad zo is
- b. Toekomstige deeltijders en voltijders worden door de auteurs uitgenodigd "hun eigen muurtje te bouwen". Wat gebeurt er dan ?
- 10a. Welke zijn de vier (4) ordeningsvormen van de leerstof ?
- b. Bespreek ze alle kort.
- QS Geef in grote lijnen het schema van het Nederlandse onderwijssysteem weer.

.....