

**BVIOS**                      **HERKANSING JANUARI 2001**  
**TOETS:**                      **INLEIDING OP ONDERWIJS EN SCHOOLVAK 1<sup>e</sup> JAAR DEELTIJD D/F/T**

Antwoord zo kort mogelijk. Maak de vragen 1 t/m 10 en maak vervolgens een keus uit de extra vragen 1 en 2 (U moet natuurlijk wel één van deze vragen **geheel** beantwoorden) zodat U in totaal 11 vragen maakt.

Veel succes.

(Maximale score: 29 punten. Nog net voldoende: 20 punten)

1. Geef in Uw eigen bewoordingen het verschil aan tussen algemene didactiek en vakdidactiek en noem aan een aantal (3) van de door Geerligts en Van der Veen als typisch vakdidactisch geziene onderwerpen.  
(totaal: 2 punten)
2. De basisvorming kent een aantal hoofdpunten. Licht de hieronder genoemde aspecten toe:  
a) brugperiode b) kerndoelen c) vrije ruimte d) adviesrentabel.  
(totaal: 4 punten)
- 3a. Noteer met de jaartallen welke eindexamenprogramma's op dit moment geldig zijn voor de talen voor de gebieden van het VMBO (!), voor de MAVO en voor HAVO/VWO.
- b. Van wanneer tot wanneer (in jaren) loopt de huidige regeling van de kerndoelen ?
- c. Schets in grote lijnen wat een leerling bij het eindexamen MAVO in de zomer 2001 moet kunnen op het gebied van één (1) van de der hoofdvaardigheden (= lezen, schrijven, spreken, luisteren).  
(totaal: 3 punten)
- 4a. Wat zijn ordeningsvormen van de leerstof ?
- b. Geef, in dit verband, in het kort aan wat U verstaat onder cursorische, concentrische, thematische en probleemgestuurde ordening van de leerstof.  
(totaal: 3 punten)
5. Geef voor elk van de volgende niveaus van beroepsprofessionaliteit één activiteit aan die U vervolgens van een kleine uitleg voorziet.  
1. algemene professionele taken; 2. op onderwijs, opvoeding en vorming gerichte taken ; 3. taken van de leraar.  
(totaal: 2 punten)
- 6a. Wat is attitudevorming ?
- b. Bij attitudevorming brengt men een onderscheid aan tussen een cognitieve component, een affectieve component en een gedragscomponent. Leg deze termen uit.  
(totaal: 2 punten)
- 7a. Om het begingedrag van zijn leerlingen te bepalen staat de docent een aantal middelen ter beschikking. Noem er drie en voorziet ze weer van een uitleg.
- b. Wat noemt men een "deviant" in een klas ?

(totaal: 3 punten)

- 8a. Geef met enkele voorbeelden het onderscheid aan tussen intrinsieke en extrinsieke motivatie
- b. Hoe (3) helpt men een leerling zijn faalangst te verminderen ?  
(totaal: 2 punten)
- 9a. Op welk moment tijdens de basisvorming is de school verplicht aan de ouders een advies uit te brengen over het vervolg van de schoolcarrière van een leerling ?
- b. Wat moeten ouders weten over de vervolgopleiding van hun kind in relatie tot de door het kind gevolgde opleiding aan de middelbare school ?  
(totaal: 2 punten)
10. Noem en bespreek vijf redenen genoemd in het OTO-onderzoek van 1986 die aangeven waarom het beroep van leraar zwaarder is geworden dan voor de jaren zeventig.  
(totaal: 2 punten)

- Extra 1. Examenprogramma's van het VMBO:  
In deze programma's komen de algemene vaardigheden terug die in de loop der jaren zijn aangebracht.
- A. Noem de vijf (5) algemene vaardigheden
- B. In de basisvorming wordt ook het begrip TVS gehanteerd. Wat is TVS ?
- C. Komt deze aanpak in conflict met de aanbrengring van de algemene vaardigheden ? Leg uit.
- (totaal: 4 punten)

- Extra 2. VBO en MAVO worden VMBO.
- A. Welke redenen (2 is voldoende) zijn er geweest om het VMBO in te voeren ?
- B. Welke leerwegen zijn er en welke sectoren ? Noem ze alle.
- (totaal: 4 punten)

\*\*\*