

TOETS: Inleiding op onderwijs en schoolvak
Datum: woensdag 8 november 2000
Tijd: 9.00 uur- 10.30 uur

1. De basisvorming kent een aantal hoofdpunten.
Licht de hieronder genoemde aspecten toe:
 - a) brugperiode
 - b) kerndoelen
 - c) vrije ruimte
 - d) adviesurentabel

2. In 1999 is het nieuwe onderwijstype VMBO ingevoerd.
 - a) Noem de vier leerwegen
 - b) Welke sectoren kent elke leerweg
 - c) Wat houdt praktijkonderwijs in
 - d) Wat is leerwegondersteunend onderwijs

3. Het didactisch model bestaat uit 4 hoofdcomponenten.
Leg steeds met een voorbeeld het verschil uit tussen
 - a) leerdoelen en leerstof
 - b) leerprocessen en leermiddelen
 - c) beginsituatie en evaluatie

4. Maak met behulp van één voorbeeld uit je eigen vakgebied het verschil duidelijk tussen
 - a) cursorische
 - b) concentrische
 - c) thematische behandelingvan de leerstof.

5. Omschrijf het begrip onderwijsstijl en gebruik daarbij het begrip taakinkleuring.

6. Geef een omschrijving van de begrippen opvoeden en onderwijzen waarbij het verschil tussen beide begrippen duidelijk naar voren komt.

7. Ieder mens is meer of minder faalangstig.
 - a) Leg de begrippen positieve en negatieve faalangst uit
 - b) Geef aan op welke wijze negatief faalangstige leerlingen het beste kunnen worden geholpen

8. Noem drie voorbeelden van beginsituaties van
 - a) de docent
 - b) de klas of de studiegroep
 - c) de school

9. Motivatie.
 - a) Wat is het kenmerkende verschil tussen intrinsieke en extrinsieke motivatie ?
 - b) Noem een drietal extrinsieke motieven van leren

10. In het OTO-onderzoek worden de taken van een docent verdeeld in lestaken, schooltaken en overige taken.
 - a) Geef van elk tenminste twee voorbeelden

b) Noem tenminste drie redenen waarom het beroep van leraar de laatste jaren zwaarder is geworden.

Maximale score: 27 punten

Nog net voldoende: 19 punten