

2 ^e langue étrangère (L'enjeu des « deuxièmes » : réflexions <Norvège>)	juillet 2003
Abdidjan: Pleins feux sur les Etats Généraux du enseignement du français	3-2002
Afrique (Sur les variations du français oral en ... noire)	1-2001
Ahmadou Kourouma (cf. <u>Allah n'est pas obligé</u> 2000) + fiche	3-2002
Allemand (L'...., langue de spécialité)	janv2004
Altérité apprivoisée : de la « sauvagerie » au « caractère national » 42-54	juillet 2004
Altérités et identités dans les littératures de langue française (spécial)	juillet 2004
Anglais (L'.... de spécialité aux Etats-Unis)	janv2004
Anglo-américain (Comment contrer l'influence de l'...)	novem 2003
Antilles « Nous sommes Paroles sous l'écriture » (Nouvelle littéraire antillaise) 130-139	juillet 2004
Apprentissage (Du style d' - au comportement oral en langue étrangère)	1-2001
Apprentissage autodirigé entre Erasme et la nouvelle technologie	7-2000
Apprentissage d'une discipline non linguistique et d'une langue: une appr int	7-2000
Apprentissage tout au long la vie et rôle social de l'évaluation et des n techn	7-2000
apprentissages (Les auto-)	2/3-1992
apprentissages précoces (Enseignements/ - -) des langues	8/9-1991
auto-apprentissage: pas de centre d'.... sans coopération avec les enseignants<>	2-2002
autodirection et innovation (Marie-José Gremmo – Nancy 2) + grille	7-2000
Autre (Images de l'...) dans les romans historiques pour la jeunesse 55-65	juillet 2004
autrement (Apprendre les langues étrangères -)	1-1999
Banque mondiale: l'éducation, nouvelle priorité	3-2002
Bebey Francis (F. B. Plusieurs cordes à son « art » + titres	novem 2003
Bilingue (<> L'étudiant Erasmus en contexte : Quand la mobilité)	juillet 2003
bilingue (Actualité de l'enseignement -)	1-2000
Bilingue (L'acquisition d'une compétence interculturelle en langue scientifique)	juillet 2003
Bilingues (Apprenants ... au Centre de Langues du Luxembourg)	juillet 2003
chanson: exploitation de <i>1er gaou</i> de Magic System (le français de rue)	3-2002
chanson: Magis System (Côte d'Ivoire): éducation du public par le zouglou !	3-2002
Chefferies <> en Afrique: une pratique dominante (dossier) + fiche	3-2002
Cheick Modibo Diarra L'Africain de la Nasa	novem 2003
Cheikh Hamidou Kane: <u>L'aventure brouillée</u> 1961 <u>Les gardiens du Temple</u> 1995	4-2002
cognitif (Acquisition et utilisation d'une langue étrangère. L'approche -e)	2/3-1990
Communautés (Le conflit des ...) dans <u>La Statue de sel</u> 68-79	juillet 2004
Communication (Enseigner la communication de spécialité en entreprise)	janv2004
Communication (Identité sexuelle et ...)	1-2001
Communication de spécialité, Culture(s), mondialisation	janv2004
compétence plurilingue (spécial)	juillet 2003
compréhension ("Je vous ai compris": aspects ethnographiques de la ...)	7-2000
Congo: "Francophonie, nous sommes de retour"	4-2002
Congo: deux heures de langues nationales contre six de français	4-2002
connectivité interlinguistique dans l'acquisition et l'exploitation du lexique	7-2000
Corpus (Deux – de français en cours de constitution)	1-2001
corse (Kouca ou l'Arabe qui parle ...)	1-2003
Côte d'Ivoire: un projet d'appui au développement culturel	3-2002
CRAPEL (Le ... à travers les âges)	7-2000
De l'ordre de la pensée à l'ordre des mots (FOS)	janv2004
DELFDALF-TCF (L'oral dans les certifications: -, cadre européen de référence)	1-2001
Deux langues étrangères (Enseigner et apprendre ... en un seul cours)	juillet 2003
Dialectique entre d'appartenance et langue d'adoption 104-115	juillet 2004
dictionnaire bilingue (de la médiation linguistique à la médiation didactique)	1-2003
Dictionnaire sur cédérom (De l'image à l'écriture: appropriation d'un ...)	2-2002
didactique (Une – des langues en contact)	7-2000
didactique de l'histoire dans les sections bilingues: "médier" deux traditions d'ens.	1-2003
didactique des langues pour demain	7-2000
didactique intégrée (La description de l'organisation du discours)	7-2000
Disciplines scientifiques et FOS	janv2004
document authentique (Retrouver le sens perdu ou les fausses identité du ... publicit.)	1-2003
échanges (Pour une pédagogie d'-)	2/3-1994
écrit (Des pratiques de l'-)	2/3-1993
éducation au conflit (Ressources en lignes: sélection de sites concernant l'...)	1-2003
éducation pour le développement (Frph)	3-2002
EMILE (L'enseignement d'une matière par intégration d'une langue étrangère ...)	juillet 2003
enseignement (L'... des langues étrangères vivantes étrangères: proposition utopie réal	2-2002
enseignement à distance et enjeux professionnels (attentes et pratiques usager virtuel)	2-2002
Entrelacs (L'... du silence et de l'explicite dans l'entretien ethnosociologique)	1-2001

Erasmus (Médiation et séjour d'études: le cas de l'étudiant Erasmus)	1-2003
Etats-Généraux de l'enseignement du français en Afrique (reportés)	4-2002
éthique, communication et éducation	7-1999
Etranger et l'altérité dans la littérature romande 140-152	juillet 2004
Europe (Apprentissage et usage des langues dans le cadre européen)	7-1998
évaluations et certifications en langue étrangère	8/9-1993
Expression orale ("C'est moi qui parle": Propositions pour l'enseignement de l'-)	1-2001
FICHE (Blagues à part <i>Le Grin <Burkina Fasso></i>)	novem 2003
FICHE (<i>Le fils d'Agatha Moudio</i> <2 extraits> Francis Bebey)	novem 2003
FICHE: L'aventure ambiguë: le déchirement/ le dilemme (texte Cheikh Hamidou Kane)	4-2002
Filières universitaires de l'AUF au Viêt-nam	janv2004
FLE (Réalités du discours oral et didactique du ...)	7-2000
Formation (La ... des enseignants et l'autonomie au carrefour des valeurs <>)	7-2000
formations (Des formations en français langue étrangère)	8/9-1992
FOS (Apprentissage du FOS)	janv2004
FOS (La place du ... dans la formation tout au long de la vie)	janv2004
FOS (Les formations en ... au regard des entreprises)	janv2004
FOS (Les méthodes et l'usage des méthodes en FOS)	janv2004
FOS, publics et pédagogie	janv2004
français (La langue française va mal en Afrique) 17-24	4-2002
Français (Le ... en mouvement) (Oral) Henriette Walter	1-2001
Français du tourisme : guides de voyage et élaboration d'un imaginaire attractif	janv2004
Français sur objectifs spécifiques : de la langue aux métiers (numéro spécial)	janv2004
Francophones (Les ... parlent-ils tous la même langue)	juillet 2003
Francophonie grecque : un combat identitaire 116-126	juillet 2004
Geste (Le -, outil d'écoute)	1-2001
grammaire<s> et grammaticalisation en langue non maternelle	7-2000
Historique et constitution du français sur objectifs spécifiques (= FOS)	janv2004
humour (bibliographie complémentaire) + sites 186-191	7-2002
humour (Compréhensible mais pas risible) + exemples 112-121	7-2002
humour (Déchiffrer l'ironie) ex: Christiane Rochefort <i>Le Repos du guerrier</i> 140-148	7-2002
humour (Déclaration d'...: littérature et FLE) <i>L'Etranger/ Bovary/ "Combray"</i> 157-173	7-2002
humour (Dessin d'... et enseignement du FLE) + liste des dessins des <i>Fables</i>	7-2002
humour (historique des recherches sur l'... en FLE) + biblio 10-22	7-2002
humour (L'... au service des valeurs: défi salutaire ou risque inutile ?) 122-139	7-2002
humour (L'... par la pub, passeport pour l'interculturel 174-181	7-2002
humour (Le comique d'Astérix- perdre son latin dans 24 scénarios de René Goscinny)	7-2002
humour (Lire l'... brésilien) 80-86	7-2002
humour (Rire en Allemagne et en France) 64-70	7-2002
humour (Sens de l'... et grammaire du sens) 149-156	7-2002
humour (Une école de traduction: les jeux de mots) + 3 textes 87-100	7-2002
humour (Vous riez, oui, mais pourquoi ?)	7-2002
humour , ou les quatre piliers de la sagesse 54-63	7-2002
humour comme le tango: une pensée triste qui se danse... 48-53	7-2002
humour dans les sciences humaines (le psychanalyste et l'humour) 36-41	7-2002
Humour et enseignement des langues (spécial)	7-2002
humour français (Malice au pays des merveilles) + biblio 23-31	7-2002
humour vu de Roumanie 182-183	7-2002
humour vu de Suède 32-33	7-2002
humour vu de Taiwan 101-102	7-2002
humour vu des Etats-Unis	7-2002
Innovation linguistique (L'... en fr contemporain: mythes tenaces et r. compl.	1-2001
Interculturel (Dimensions -les: expression gestuelle du temps)	1-2001
Internet (Démarches de recherche sur l'Internet: étudiants de fr à l'Univ de Sydney	2-2002
Internet (Du Niger à la gouvernance d'Internet)	novem 2003
Internet (le présentiel prolongé par l'Internet)	2-2002
Internet (Les centres de ressources linguistiques sur l'Internet)(cas: Institut Cervantès)	2-2002
interprètes médiateurs culturels (Quelle est la perception des ... de leur rôle et <>)	1-2003
Je redistribue donc je suis !	novem 2003
Kenya: Comment enseigner le FLE ?	3-2002
L'écriture de l'exil dans les œuvres des écrivains migrants du Québec 92-103	juillet 2004
langue maternelle. Langue seconde, langue étrangère et didactique des l.	7-2000
Langues de spécialité et projets de développement	janv2004
Langues romanes (Lectures en)	juillet 2003
Le Joola, l'arbre qui dévoile la forêt (Sénégal)	4-2002
Lecture anthropologique (Apports d'une ...des littératures <did des langues et des cult>	juillet 2004
Les littératures maghrébines issues de l'immigration en France 80-91	juillet 2004

lexiques	8/9-1989
linguisme (Le Multi-, poly-, puri-. Points de repères terminologiques/ sociol.)	juillet 2003
linguistique appliquée (Une vue dans les coulisses: état des lieux de la --)	7-2000
littérature et enseignement. La perspective du lecteur	2/3-1988
Littérature migrante et cristallisation identitaire (<u>L'Îlet-aux-Vents</u> Azouz Begag)	juillet 2004
Littératures francophones: série Nathan (publicité)	3-2002
Malawi (Le français a une vie)	novem 2003
médias: Faits et effets	7-1994
médiateur culturel (Apprendre à être un médiateur culturel en situation d'échange sc.)	1-2003
médiation (La .. en situation de tension identitaire)	1-2003
médiation (la ... et la didactique des langues et des cultures) (numéro spécial)	1-2003
médiation (La place de la ... dans le champ de la didactique des langues et des cult.)	1-2003
médiation culturelle et linguistique au Centre européen pour les langues vivantes	1-2003
médiation diplomatique (La ... est-elle compatible avec la médiation interculturelle)	1-2003
méthodologies (Méthodes et -)	1-1995
méthodologies: pistes à suivre	7-2000
Monsieur Jourdain et le curriculum	7-2000
multimédia (Evaluer l'utilisation d'un outil ... et l'apprentissage)	2-2002
multimédia (regards croisés)	2-2002
multimédia (Un dispositif médiatisé. Le laboratoire ...)	2-2002
Nepad (Le ... passera-t-il ?) : projet africain	novem 2003
Niger : Quelle langue enseigner ?	novem 2003
niveau 3 (Vers un - -)	2/3-1987
Oral (Mieux comprendre l' - en langue étrangère)	1-2001
Oral: variabilité et apprentissages	1-2001
paludisme (L'Afrique a mal du paludisme)	3-2002
Pathé'O, les ciseaux en or	novem 2003
Patrimoine multiple » (deux auteurs romands issus de l'immigration) 153-163	juillet 2004
Perspectives en formation	7-2000
Phonologie (Enquête sur la – du français contemporain)	1-2001
pluriculturel (l'acteur social ... : évolution politique, positions didactiques)	juillet 2003
plurilinguisme (Vers le -? Ecole et politique linguistique)	2/3-1991
Plurilinguisme (Autodirection, ..., interdisciplinarité : conseiller dans un centre de ress)	juillet 2003
Plurilinguisme (des politiques linguistiques, culturelles, éducatives)	juillet 2003
Plurilinguisme (Force ou faiblesse de l'Afrique francophone)	juillet 2003
Plurilinguisme (Le ... dans le Portefeuille des langues européennes)	juillet 2003
Plurilinguisme à l'écrit « The Shipment kind salutes » + « Merry Christmas »	juillet 2003
Polygamie d'hier à aujourd'hui (dossier)	novem 2003
Portfolio Européen des Langues (Les expériences de mobilité dans le ...)	juillet 2003
Processus qualifiant et objectifs spécifiques	janv2004
Prosodie (Un passage obligé pour la compréhension orale)	1-2001
publics spécifiques et communication spécialisée	8/9-1990
Québec (Enseigner le français oral au - : vivre la variété des usages et des normes)	1-2001
Quelques thèses récemment soutenues sur le français sur objectifs spécifiques	janv2004
quotidien (La didactique du -)	7-1995
RDC, l'internet au secours de la paix	3-2002
Récits comme lieux d'interactions entre représentations de l'altérité et reconstr id	juillet 2004
Récits comme lieux de (re)construction des identités 66-67	juillet 2004
Récits comme lieux des représentations de l'Autre et de Soi 15-41	juillet 2004
Rémy Sylvestre Bouelet, recteur de l'université de Dschang (Cameroun) et poète	3-2002
Rwanda (Kigali, ville en chantier)	novem 2003
Rwanda : Français, le grand retour	novem 2003
Salutations ("Allô, je parle à qui ?", -, communion phatique et négociations)	1-2001
Samlong Jean-François <u>Le nègre blanc</u> (cadre: La Réunion, 1848)	4-2002
Sénégal: Dur, dur d'enseigner dans le technique	3-2002
Sénégal: l'enseignement du français hier aujourd'hui et demain	4-2002
Sens (Vous avez dit 'inachevé': De quelques modes de construction du ..)	1-2001
Simulations globales	janv2004
Situations (Approche de d'action langagière)	janv2004
SMAIL (Le projet ... et les enjeux de l'hypertexte pour l'autoformation)	2-2002
Style (Enseigner le -)	1-2001
supports (Décalages entre offres et attentes)	2-2002
supports (mutation des ..., mutation des pratiques)	2-2002
Syntaxe (Faits de syntaxe et genres à l'oral)	1-2001
Techniques dramatiques (Espace, corps, parole: - pour l'apprentissage de l'oral)	1-2001
technologies (apprentissage des langues et ...): thème du livret	2-2002
technologies (Description de l'usage des nouvelles ...)	2-2002

technologies (La contribution des .. à l'apprentissage: mythe ou réalité conditionnelle	2-2002
technologies (Nouvelles - et apprentissage des langues)	8/9-1988
technologies (Ouverture d'espaces de possibles, pour qui ?)	2-2002
technologies (usages des ... de l'information et de la communication: acquis/ persp	2-2002
TIC (Les – et l'oral)	1-2001
TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement)	2-2002
TICE (Types d'auto-apprentissage, modèles d'accompagnements et usages des ...)	2-2002
Toile (La -, un nouveau modèle de dispositif d'apprentissage des langues	7-2000
Tokia Saifi, secrétaire d'Etat au développement durable	3-2002
traducteur (Le ... est-il un médiateur) ?	1-2003
traduction (Retour à la -)	8/9-1987
trilingue (L'acquisition trilingue : recherches actuelles et questions pour l'avenir)	juillet 2003
Vanuatu: La quête francophone	3-2002
Vie économique (De la place du français dans la ...)	janv2004
Voix, parole, identité et représentations, le point de vue d'une thérapeute	1-2001
voyage au loin (Le ... comme instrument de médiation entre les cultures)	1-2003
Interactions en classe de langue (numéro spécial)	7-2005
Interaction (approches interactionnistes : ex de fondements théoriques et recherches	7-2005
Interaction : Mise en discours de l'agir et formation des enseignants	7-2005
Interaction : communication non verbale et parole multimodale	7-2005
Interaction : quelques questions de méthode : construction de la relation interpersonn	7-2005
Interaction : discours de transmission et discours de catégorisation	7-2005
Interaction : le 'cours', un événement ordographique structuré	7-2005
Interaction : des débats philosophiques en classe, parler ou ne pas parler ?	7-2005
Interaction : lire un conte en français en Croatie	7-2005
Interaction : « Aujourd'hui nous allons travailler sur ... » <aspects phraséologiques >	7-2005
Interaction : Le « naturel » didactique	7-2005
Interaction : « Roulements de tambour » et « paradis artificiels » entre prof et étudiants	7-2005
Interaction : Le dialogue théâtral, 'miroir grossissant' des interactions verbales	7-2005
Interaction : Dialogues de films de fiction et recherche d' « authenticité »	7-2005
Interaction : A propos de l'écriture des dialogues dans les manuels (Guy Capelle)	7-2005
Interaction : L'(auto-)observation et l'analyse de l'interaction en sous-groupes	7-2005
Interaction didactique et formation initiale : le rôle de la triade (parole professionnelle)	7-2005
Interaction : observer less en classe de langue : quels apports pour la formation ...	7-2005
Interaction : la flexibilité communicative : un atout pour la construction de l'agir	7-2005
Plurilingue : Bibliographie langagière et apprentissage plurilingue	1-2006
Plurilingue : Instances du sujet et travail en biographie langagière	1-2006
Plurilingue : Voyage au pays des mots dans une cité francilienne	1-2006
Plurilingue : Autobiographies croisées : la décentration libératrice d'une lectrice bilingue	1-2006
Plurilingue : Nancy Huston et ses langues	1-2006
Plurilingue : Le portfolio européen des langues pour le collègue	1-2006
Plurilingue : Devenir un enseignant réflexif, quel discours ? quels modèles ? quelles r.	1-2006
Plurilingue : Le journal de bord : réflexité composite et apprentissage	1-2006
Plurilingue : L'écriture réflexive, entrée dans la culture	1-2006
Plurilingue : Le plurilinguisme en héritage	1-2006
Plurilingue : Biographie langagière et conscience plurilingue en contexte africain	1-2006
Plurilingue : Exploration de la mémoire et de l'identité collective en FLS	1-2006
Plurilingue : Pour échanger : relater et relier des fragments biographiques	1-2006
Plurilingue : La vie mise en scène : théâtre et récit	1-2006
Plurilingue : Activité biographique et développement du sujet plurilingue	1-2006
FFondam : Quel oral enseigner, cinquante ans après le Français fondamental (Gén.)	1-2008
FFondam : En 1950, où est passée l'oralité	1-2008
FFondam : Le statut de l'intonation dans l'évolution de l'enseignement oral en FLE	1-2008
FFondam : La lecture à haute voix en FLE au niveau avancé	1-2008
FFondam : Evolution des conceptions de l'oral en FLS et FLE	1-2008
FFondam : Représentations et pratiques de l'oral (enfants arrivés dans le syst sc fr.)	1-2008
FFondam : L'observation du développement « du langage en deux langues » 3/5 ans	1-2008
FFondam : Place des verbes dans le FF, acquisition du lexique verbal (...)	1-2008
FFondam : Corpus oraux et didactique des langues (un rendez-vous à ne pas manq	1-2008
FFondam : Les discours académiques oraux	1-2008
FFondam : Du FF à la compétence scolaire .. en passant par le français de scolaris	1-2008
FFondam : Mieux comprendre l'oral : formation des formateurs	1-2008
FFondam : Enseigner l'oral à l'école primaire (futurs enseignants catalans en stage)	1-2008
FFondam : Faire découvrir le français parlé à des étudiants en lettres (difficultés)	1-2008
FFondam : La place de l'oral dans ;es discours des enseignants (contexte multilingue	1-2008
Perspacti : Perspective actionnelle et spproche par les tâches en cl de langue	1-2009
Perspacti : Mise en contexte	1-2009

Perspecti : Approche par les textes, pédagogie du projet et perspective actionnelle	1-2009
Perspecti : Approche par les textes, pédagogie du projet, TICE et dispos autonomis	1-2009
Perspecti : Approche par les textes, pédagogie du projet, dimension interculturelle	1-2009
Perspecti : Approche par les textes, pédagogie du projet, évaluation	1-2009
Perspecti : Pour conclure. Sur des perspectives ouvertes	1-2009
Ghana : yes, we can	3-3009
Brèves (dont : "monsieur diversité" nommé par Nicolas Sarkozy)	3-3009
Francophonie (Hugo Sada : La ... a besoin de ses deux pieds)	3-3009
Francophonie (La ..., rempart contre l'illettrisme	3-3009
Congo (La RDC : un poids lourd ignoré)	3-3009
Plurilingue (... , ça peut aider)	3-3009
Linguistique (La place de la ... textuelle)	3-3009
Langues africaines (Maurice Mazunya : Formons les enseignants aux)	3-3009
Langues nationales (Il n'y a pas que les langues nationales)	3-3009
Langues maternelles (Evans Kokroko : Les Favorisent le français)	3-3009
Français (Milburga Atcero: Le tire son épingle du jeu)	3-3009
U Tam'si Tchikaya, le « fou-pensant » africain	3-3009
Multimédia (Des mabassadeurs d'un type nouveau)	3-3009
Pygmées (Les ... menacés)	3-3009
FICHE Le retour de Ndundu < dans son village >	3-3009
FICHE La sagesse du fou	3-3009
Partenariat (Pierre Dumont et : De la symbiose au ...)	3-3009