

Canon	Canonisering als literair handelen en onderzoeksobject	3-7	2003-4
Canon	Over het belang van de canon	8-12	2003-4
Postuum	Over het leven na de dood	13-16	2003-4
Canon	De canon is voor luie docenten	17-20	2003-4
Lezen	Dalende meesters en stimulerende moeders (De invloed van school en huis op de lange termijn)	21-24	2003-4
Canon	Literatuur van kinderen tot bejaarden (De ... in de jeugdliteratuur) + websites	25-27	2003-4
Roman	De adolescentenroman in de Tweede Fase	29-32	2003-4
Canon	De scholierencanon op Internet + top-5 samenvattingen.nl + top-5 scholieren.com	33-35	2003-4
Lijsters	Een leven lang Lijsters ?	36-40	2003-4
Column	Ierse canon	41	2003-4
Moeilijke leerlingen	Omgaan met - -	42-45	2003-4
Jeugdliteratuur	Een zoektocht naar – op Internet	46-48	2003-4
Webquest	De promotiefolder + sites	49-50	2003-4
Leeswijzer	Hella S. Haasse (Sleuteloog), Gerrit Krol (Een Schaaknovelle), Oek de Jong (Hokwerda's kind), Leon de Winter (God's gym), Adriaan van Dis (Familieziek), Bobje Goudsmit (De ijzeren maagd), An Na (Enkele reis paradijs), P.C. Hooft (Warenar-Geld en liefde in de Gouden Eeuw)	51-55	2003-4
Korsten F. W.	<u>Lessen in litreatuur</u> (Vantilt ISBN 9075697813)	55	2003-4
Bulkboek	Leesbevorderingsprojecten	57-58	2003-4
Marokkanen	Marokkaanse meisjes en jeugdliteratuur in Nederland	3-8	2003-2
Basisschool (overgang – naar VO)	Jeugdliteratuur van acht naar een	9-12	2003-2
Vendel van de Edward	“Boeken zijn contact”. Een gesprek met schrijver ...	13-17	2003-2
Tweede-Faseleerling	De ... op de grens. Een onderzoek naar de overgang van het VWO naar de Universiteit	18-21	2003-2
Frans-Duits	Een nieuw elan in het literatuuronderwijs ...	22-26	2003-2
Grenzen + censuur	Er zijn geen grenzen. Toch ? + Titels	27-30	2003-2
Artistiek talenten	Edelsmid en pianostemmer krijgen concurrentie	31-34	2003-2
Literatuur + andere disciplines	Onpure literatuur. Literatuur in combinatie met andere disciplines	35—38	2003-2
Literatuuronderwijs (GLO)	Geïntegreerd literatuuronderwijs: the state of the art. Hoe staat het nieuwe vak ervoor ?	39-40	2003-2
Column	Grenzeloze literatuur	43	2003-2
Peper Rascha	“Move your ass into your vocation”. Het	44-48	2003-2

	werk van ... in klas en leeskring		
Schoolbibliotheken	Voedsel voor hoofd en hart. Over de opkomst van ... en de nieuwe bibliotheek voor de jeugd	49-53	2003-2
Leeswijzer	Barber van de Pol <u>Kriblijn</u> ; Thomas Rosenboom <u>De nieuwe man</u> ; Hetty van Aar <u>Door het lint</u> ; Corien Botman <u>Leif, mijn lief</u> ; Jeroen Vullings <u>Meegelokt naar een drassig veldje: literatuur in verandering</u> ; Anne-Mariken Raukema, Dich Schram en Cedric Stalpers <u>Lezen en leesgedrag van adolescenten en jongvolwassenen</u> ; Ruud Kraaijeveld <u>Lekker lezen 2003. Lessen bij 8 jeugdboeken voor de bovenbouw van de basisschool en voor het voortgezet onderwijs</u>	54-58	2003-2
Verdiepingsopdracht Literatuur (losbladig)		2003-10
Cultuurindustrie	De ... en het hoog-laag probleem	3-8	2003-10
Motto's	Over ... en andere 'insluipers' in literaire teksten	9-12	2003-10
Leesbeleving	Emotionele betrokkenheid bij jeugdliteraire teksten	13-17	2003-10
Hoog en laag	"Ik ben zelf een VMBO-leerling, dat scheelt" (Wim Daniëls, Tekst en training)	18-20	2003-10
Jeugdliteratuur	Wat de waarheid is, weet niemand (Anne Provoost)	21-24	2003-10
Literatuur, televisie en onderwijs	Ervaringen uit een recent verleden	25-28	2003-10
Column	Hoog en laag	29	2003-10
Nederlands (schoolvak)	Snel wegwijs. Vakliteratuur over het schoolvak Nederlands samengevat	30-33	2003-10
MVT en literatuur	De krenten in de pap. Moderne vreemde talen en literatuuronderwijs	34-38	2003-10
MVT en literatuurmethoden	Literatuurmethodes voor de Tweede Fase: een stand van zaken	39-44	2003-10
CKV-1	Leren door ervaren of ervaren door leren ? De CKV-methodes <i>De Map</i> en <i>KunstWerk</i> onder de loep	45-47	2003-10
Feiten en fictie	Bestseller vol <i>oral history</i> en amper verkocht literair meesterwerkje: literatuur is veel geschikter dan non-fictie "om een reëel beeld van de werkelijkheid te krijgen" (Maria Zachea versus de vader van Toine)	48-51	2003-10
Dorrestein Renate	<u>Het duister dat ons scheidt</u>	53	2003-10
Literatuur<gescheidenis>	Waar doen we het eigenlijk allemaal voor ?	3-5	2004-1
Literatuur	Van schaakbord tot jungle	6-10	2004-1
Literatuurgeschiedenis op Internet Literatuurgeschiedenis.nl en Bijbelcultuur.nl (Hubert Slings)	11-15	2004-1
Herbewerkingen	Van klassieke literaire werken 'Het is een verarming als jongeren deze klassiekers	17-19	2004-1

	alleen nog als strip of film kennen'		
Rosenboom Thomas	... en de historische roman	21-24	2004-1
Holocaust	De ...: een verhaal voor de jeugd	25-28	2004-1
Column	Feiten bij fictie	29	2004-1
Holebiseksualiteit	Het taboe doorbroken? (homo's lesbiennes et biseksuelen)	30-35	2004-1
Gedocumenteerd schrijven in de prullenbak (CEVO neemt VMBO-examen Nederlands op de schop)	36-38	2004-1
Sites	Titels	45	2004-1
Meijsing Geerten	<u>Malocchio</u>	41	2004-1
Japin Arthur	<u>Een schitterend gebrek</u>	41	2004-1
Oosterhoff Tonnus	<u>Dans zonder vloer</u> Récits	40	2004-1
Ferron Louis	<u>Werken aan barmhartigheid</u>	39	2004-1
Brusselmans Herman	<u>De droogte</u>	39	2004-1
Spoor Hendrikje	<u>De zomer van Apollo</u>	39	2004-1
Emotionele intelligentie	Literatuuronderwijs en ...	3-5	2004-2
Roman en film	Het hoofd van Arie Roos in. Losse opmerkingen over het thema '....'	6-9	2004-2
Scenario	Een scenarist en de mooie verhalen van een schrijver. Marieke van der Pol over <u>De tweeling</u>	10-15	2004-2
Genre	Onder de indruk van het boek. Een onderzoek naar genrebeleving	16-19	2004-2
Strips	Striptekenaars bewerken <u>Haar</u>	21-23	2004-2
VMBO-kunst	Diploma ...	24-27	2004-2
CKV	Internet en kunst	28-31	2004-2
Poëzie	Internet levert poëzieles op maat	32-34	2004-2
CKV	Digitaal kunstbeleving	35-36	2004-2
Kunst	Column: Toegepaste kunst	37	2004-2
Romans (Oostenrijk)	De vivisectie van de puberale ziel	38-41	2004-2
Campert Remco	<u>Een liefde in Parijs</u>	42	2004-2
Bijbelencultuur-site	De bijbel in de Nederlandse cultuur (www.bijbelencultuur.nl)	3-5	2004-3
Erotiek	Erotiek als stoorzender	6-9	2004-3
Kuijer Guus	Geloven en geloven is twee. Over <u>Het boek van alle dingen</u> van ...	10-13	2004-3
Literatuuronderwijs	Christelijk is niet hetzelfde als christelijk. ... op christelijke scholen	14-18	2004-3
CKV	... vanuit traditie en levensvisie	20-24	2004-3
Jonge de Freek	'Onthechting levert nieuwe mogelijkheden op' (cf. <u>De nadagen van Gerard Reve</u> Ad Fransen)	26-30	2004-3
Column	Hamlet	31	2004-3
Literatuur	..., hoe nu verder : een PTA + sites	32-36	2004-3
Lezen	... in het VMBO, illusie of optie	40-41	2004-3
Hart 't Kees	<u>Ter navolging</u> (roman)	42	2004-3
Leeswijzer	Floor Haakman <u>De inborsteling</u> Leo Pleysier <u>De trousse</u> Yusef el Halal <u>Man zoekt vrouw om hem gelukkig te maken</u> Mikaël	43-45	2004-3

	Engström (Zwe) Tobbe		
Visser de Ad	De Grieken (deel 1 uit de serie <i>Uit de eerste hand</i> waarin de belangrijkste geschreven documenten uit de Europese geschiedenis worden gebundeld)	45	2004-3
Peelen Gert	Mooi van lelijkheid. In de kunst moet wat elders niet mag	3	2006-1
Dirksen Joop	De macht van de markt. De tragiek in het schrijversleven van Geerten Meijnsing	3	2006-1
Langenhuijsen Henk	Bruggen bouwen. Over de macht van kleinkunst (Lijst winnaars Annie M.G. Schmidt-prijs	3	2006-1
With de Jannetta	Overgangsliteratuur voor bovenbouwers ? De literaire adolescentenroman	3	2006-1
Lierop van-Debrauwer Helma	De jeugdliteratuurkritiek als graadmeter	3	2006-1
Mulder Christl	Machtsmisbruik pf moraalridder. De rol van de jeugdbibliothecaris	3	2006-1
Dirksen Joop	'Een goed boekverkoper durft boeken af te raden'	3	2006-1
Bok Ad	Onomkeerpunt in de onderwijsgeschiedenis (ICT en de nieuwe leraar)	3	2006-1
Driessen Carla	Boekverslagen op internet: een voor- of nadeel ?	3	2006-1
Langenhuijsen Henk	Verontwaardiging over gebrek aan respect slaat een brug. Vijftien jaar na de dood van Jan de Zanger	3	2006-1
Moeyaert Bart	Rokkenbevordering	2-15	
Schram Dick	'Ik lees nooit in mijn vrije tijd' Lezen in de vrije tijd en verplicht lezen voor school	2-15	
Raukema Anne-Mariken	Literatuuronderwijs als leesbevordering	2-15	
Derksen Joop	Weg met het leesverslag ! Een nieuwe aanpak in de literatuurles	2-15	
Kieft Marleen en Gert Rijlaarsdam	Recensies over literatuur. Schrijven om te leren	2-15	
Veur van der Wil	Dichter bij de dichter. Poëzie door de schooljaren heen	2-15	
Stalpers Cedric	Wat drijft scholieren tot cultureel gedrag ?	2-15	
Bemmel van Hans	Over een leerlijn CKV	2-15	
Gemert van Jan	Verankering van leerlijnen door het vak drama	2-15	
sites	Zicht op sites (kunst)	2-15	