

S- (= rubriek: Gesignaleerd > verwijzingen naar boeken en tijdschriftartikelen)

- 1- maart00 argumentatieleer (Frans H. van Eemeren Hoe zat het ook alweer met de - ?) 4-10
- 1- maart00 argumentatievragen (... bij de nieuwe examenteksten Nederl, hoe moeilijk zijn die <>) 11-20
- 1- maart00 debat (Coen Gelinck Discussie gesloten ? Het ... op school- een betoog) 21-26
- 1- maart00 argumenteren (in het lit. onderwijs: <> 'warrant', leesautobiografie en smaakontwikkeling) 27-33
- 1- maart00 taalbeleid (Taalgericht vakonderwijs, een nieuwe impuls voor ...) 34-43
- 1- maart00 examens (Toetsing en vernieuwing in het VT-onderwijs: examenpr <> niet het einde) 44-51
- 1- maart00 MVT (bespr.: Moderne vreemde talen in de basisvorming Francis Staatsen 1988) 52-56
- 1- maart00 Duits (bespr.: Frau Antje & Co op de Duitse markt Bläsing/ Raven 90 61212 962 0) 57-59
- 2-juni-2000 Stoks Gé (Het talenaanbod in de TF: deelvakken als specialisatie) 5-11
- 2-juni-2000 Mulder H. (Deelvakken Frans/ Duits leesvaardigheid gered, nu de invulling nog) 12-23
- 2-juni-2000 Meij van der Adri (De Leerstellen van de TF. Veranderingen bij F en D ook uitdagingen?) 25
- 2-juni-2000 Essen Prof. Dr. A van TTW / alfaDIDA (Van de dingen die blijven en voorbijgaan- Lezing)30-39
- 2-juni-2000 Schijf Truus (Dyslexie) 40-46
- 2-juni-2000 STRAT (Recensies: Drie klassieken over leerstrategieën) 47-53
- 3-okt-2000 taalbeleid (Brigitte van Hist: Instrumenten voor – bekeken) 5-12
- 3-okt-2000 taalbeleid (Dirkje Ebberts: De Tien geboden voor taalbeleid) 13-19
- 3-okt-2000 taalgericht (Theun Meestringa: Over de invoering van taalgericht vakonderwijs) 20-30
- 3-okt-2000 Engels (Ans van Berkel: Hoe moeilijk is de Engelse spelling voor Nederlandse leerlingen) 3138
- 3-okt-2000 dyslexie (Truus Schijf: Signale van dyslexie in het MBO) 39-46
- 3-okt-2000 Bespr.: R.R. Day & J. Bamford *Extensive reading in the Second Language Classroom*) 47
- 4-dec-2000 Zelfstandig leren in het talenonderwijs (1) (Helge Bonset/ Hetty Mulder) 3-13
- 4-dec-2000 Het deelvak Duits-1 op het VWO- een evaluatie door docenten (schooljaar 98-99) 13-19
- 4-dec-2000 Producerend leren als katalysator in de relatie lerarenopleiding- BVE-veld 19-25
- 4-dec-2000 Professionele ontwikkeling van binnenuit- Werken aan een taalgevoelige school 25-33
- 4-dec-2000 The making of *Schoolslag* Van theorie naar praktijk 33-45
- 4-dec-2000 Leerlingen over het leren van VT Subjective Theorien door Ch. Kallenbach (Günter Narr) 45
- 4-dec-2000 erratum: Hoe moeilijk is de Engelse spelling voor Nederlandse leerlingen ? 49
- 1-maa-2001 Het Engels als *lingua franca* 3-10
- 1-maa-2001 Onderwijs in twee talen 11-20
- 1-maa-2001 De beoordeling van startbekwaamheden van beginnende eerstegraads docenten Engels 21-27
- 1-maa-2001 Zelfstandig leren in het talenonderwijs (2) (Helge Bonset/ Hetty Mulder) 28-36
- 1-maa-2001 CR Een taak voor iedereen. Perspectieven voor taakgericht onderwijs M. Colpin e.a 37-40
- 1-maa-2001 CR Communication in the modern classroom J. Sheils Libr Kleber Palais de l'Europe Str 4143
- 2-juni-2001 Engels, Frans en Duits in het VMBO (Ingrid Wijgh) 3-10
- 2-juni-2001 Talen leren kunnen wij allemaal 10-18
- 2-juni-2001 Opp weg naar het VMBO, een zoektocht in digitale bronnen 18-24
- 2-juni-2001 Implementatie van de isk-toetsen: toetsen aan de praktijk getoetst (Schuurs-Elshout) 24-33
- 2-juni-2001 Lee, J. & Valdman A. Form and Meaning: Multiple Perspectives Thomson <> 307 p 34-37
- 3-sept-2001 Het <Gezamenlijk> Europees referentiekader <voor de Talen> John H.A.L. de Jong 3-9
- 3-sept-2001 Beter taalonderwijs met een taalportfolio Gé Stoks + biblio 10-19
- 3-sept-2001 "Nee, ik ben van de trap gevallen" Niveaudecriptoren van het CEF voor NT2 20-26
- 3-sept-2001 Een Europese impuls voor de talen in het beroepsonderwijs Ellie Liemberg 27-33
- 3-sept-2001 Nederlandse examens en de Europese schaal van taalvaardigheid 34-38
- 4-dec-2001 Een vak part. Tien verschillen tussen taalonderwijs en praktijkgerichte traintraining 3-10
- 4-dec-2001 Dossievorming als noodzaak: het leesdossier in de praktijk 11-19
- 4-dec-2001 De inrichting van het nieuwe examen schrijfvaardigheid Nederlands 20-21
- 4-dec-2001 Motivation und Lernerautonomie 27-35
- 1-maa-2002 Thema: Nederlands als tweede taal
- 1-maa-2002 Etniciteit als sociolinguïstische factor (Ad Backus) 3-10
- 1-maa-2002 Meertaligheid op Marokkaanse elektronische prikborden + noten 11-21
- 1-maa-2002 Wat was er in den beginne ? (Rol van de eerste taal bij verwerving van een tweede) 22-29
- 1-maa-2002 Murks en straattaal ("Tezz, was is dat? Ik vind echt niet leuk ofzo !") 30-36
- 1-maa-2002 Jenny van der Toorn-Schutte Cultuur en twee-taalverwerving 37-40
- 1-maa-2002 Mo_nl & Angkor <samenst> Maroc.nl: digitaal liefen leed van Marokkaanse jongeren 40-41
- 2-juni-2002 Chatten in het talenonderwijs 3-13
- 2-juni-2002 Chatten in de les. Een onderzoek naar de meerwaarde bij NT2 14-24
- 2-juni-2002 Chattalk in een coöperatieve leeromgeving W8 ff :)' 24-33
- 2-juni-2002 Communiceren in Euroland. Synchron/ asyncroon driedimensionaal virtueel 34-41
- 2-juni-2002 E-mail (Succes met ... in het MVT-onderwijs) 42-49
- 2-juni-2002 MOO-en in een vreemde taal. De claims nader ondezocht) 50-57
- 2-juni-2002 Dilemma's in menselijke interactie Erica Huls (strategische mogelijkheden van taalgebruik) 5860
- 2-juni-2002 ICT (Verklarende woordenlijst) 61-62
- 2-sept-2002 Didactiek (Activerende Een actief lerende leerling in de klas) 3-10

- 2-sept-2002 Woordenlijst (De ontwikkeling van een ... academisch Nederlands) 11-19
- 2-sept-2002 Literatuuronderwijs (Inhoud en opbrengsten van ...) 20-26
- 2-sept-2002 Literature study (Student-oriented activities in -) 27-39
- 4-déc-2002 "Leuk is not enough". Vraagstuk van de positionering van Engels in basisvorming 3-18
- 4-déc-2002 Opkomst en ondergang van de deeltaal. Einde verdeeldheid talen (Duits/ Frans) 19-25
- 4-déc-2002 Adviezen voor taalbeleid in het hoger onderwijs (bij Nederlands) 26-35
- 4-déc-2002 Samenvatten in het Duits. Samenhang strategieën + kwaliteit samenvatting 36-46
- 1-ma-2003 Het vak Nederlands in het praktijkonderwijs (Tiddo Ekens) 3-11
- 1-ma-2003 VMBO (Hoe begrijpelijk en aantrekkelijk zijn studieboekteksten op het ...) 12-18
- 1-ma-2003 Engelse leesvaardigheid (Op weg naar een diagnostische toets -) 19-26
- 1-ma-2003 Leesdossier (Het – in een elektronische leeromgeving) 27-35
- 1-ma-2003 DUIITS (Deutsch in der Welt. Chancen und Initiativen Diephuis, H. e.a. Rodopi) 36-37
- 1-ma-2003 Observational learning in argumentative writing Matine A.H. Braaksma 2002 38-41
- 2-ju-2003 DUI Alles Wurst, alles Käse ? Het Duitslandbeeld onder leerlingen van twee scholen 3-10
- 2-ju-2003 GRAM Grammaticaonderwijs aan allochtone jongeren. Een onderzoek naar het effect 11-17
- 2-ju-2003 MVT Ontwikkelingsonderzoek (Action research) in het talenonderwijs 18-23
- 2-ju-2003 GRAM Grammatica als hulpbron voor argumenteren (Bij: schriftelijke betogen) 24-30
- 2-ju-2003 LITT De binnenwereld van teksten. Analfabeten over syllogismen en verhalen 31-38
- 3-ma-2005 MVT Taalgericht vakonderwijs. Tijd voor een nieuw vijfjarenplan cf. boek Hajer 3-11
- 3-ma-2005 NED Taalontwikkeling in de wiskunde les 12-18
- 3-ma-2005 NED Nauw verweven: Nederlands en taalgericht vakonderwijs in Slash 21 19-25
- 3-ma-2005 PEDa den Brok/ Hajer / Patist/ Schwachten Leraar in een kleurrijke school < > 26
- 2-ju-2005 ENG Engelse taalvaardigheid in de onderbouw (zes landen) 3-17
- 2-ju-2005 ENG De T2-specificiteit van het CSE-Engels onderzocht 18-27
- 2-ju-2005 LITT Meer is meer. Het cumulative effect van retorische zinnen 28-33
- 2-ju-2005 REDA Duo-reflectieopdrachten voor schrijfvaardigheidsonderwijs vo/ wo 34-39
- 3-sep-05 MVT Vroeg talenonderwijs: negatief effect op de Nederlandse taalontwikkeling ? 3-7
- 3-sep-05 MVT Intertalige interferentie bij drietalige leerlingen in Brussel + biblio + BD 8-16
- 3-sep-05 MVT Taalbeleid en taalproblemen op de Hogeschool van Utrecht 18-24
- 3-sep-05 MVT Een tekstgerichte benadering van het grammaticaonderwijs + biblio 25-31
- 3-dec-05 MVT Hoe kun je het beste meten of een leerling een tekst begrijpt ? 3-9
- 3-dec-05 MVT Observerend leren. 1. Ontwerpadviezen uit onderzoek verkregen 10-20
- 3-dec-05 MVT Observerend leren. 2. Praktijkvoorbeelden 21-28
- 3-dec-05 MVT Ervaringen met een taalportfolio in het basisonderwijs 29-39
- 7-ma-06 LITT Individuele lezersprofielen. Een eye-opener voor leerlingen en leraren ? 3-14
- 7-ma-06 VOCA Woordkennis als onderdeel van taaldiagnostisch onderzoek 15-22
- 7-ma-06 MVT Leerlijnen in het VT-onderwijs Erik Kwakernaak 23-29
- 7-ma-06 MVT Taalportfolio NT2 12+ en taaleisen in het onderwijs, een verkenning 30-38
- 6-jun-06 ENG Tweetalig onderwijs met vervroegd Engels in het basisonderwijs 3-14
- 6-jun-06 FRA Pourquoi l'orthographe du français est-elle si compliquée ? H. Walter 15-18
- 6-jun-06 FRA Waarom het spellen en verstaan van het Frans zo lastig is 19-22
- 6-jun-06 NED De aard van de lezer (promotieonderzoek leesgedrag en bibliotheekgebruik) 23-31
- 3-sep-06 NED Wat betekent de concept-context benadering voor het schoolvak Nederlands ? 3-9
- 3-sep-06 MVT Stagnatie en ontwikkeling in het VT-onderwijs Erik Kwakernaak 10-16
- 3-sep-06 NED Woorden tellen mee. Een onderzoek naar talige struikelblokken in het N. 17-24
- 3-sep-06 ENG (+DUI) Een empirisch onderzoek naar toetsen E/D in het sec ond Vlaanderen 25-31
- 4-dec-06 MVT Mythen over vocabulaireverwerving + biblio 3-11
- 4-dec-06 FRA Dyslexie en leren spellen in het Frans + biblio 12-19
- 4-dec-06 NT2 NT-2-les zonder grammatica 20-27
- 4-dec-06 MVT S*- Digitaal geletterd worden: leerlingen laten leren omgaan met Internetbronnen 18
- 4-dec-06 MVT S- Werken als vreemtaaldocent: een 'status aparte' ?
- 4-dec-06 MVT S- Recente ontwikkelingen in het VT-onderwijs 29-30
- 4-dec-06 MVT Reactie op Kwakernaak (Stagnatie en ontwikkeling <...>) door Christien van Gool 31
- 1-ma-07 MVT Europa als leeromgeving voor vreemde talen 3-10
- 1-ma-07 MVT Leerstijlen, dan wel denkstijlen uit uitgangspunt voor vakdidactische ontw 11-22
- 1-ma-07 MVT Grammaticaonderwijs en de ontwikkeling van tweedetaalvaardigheid 23
- 1-ma-07 MVT Europese taalvaardigheidsniveaus bij Ne en Vlaamse lerarenopl en univers opl 30-35
- 1-ma-07 FRA Turnbull M. Employons le français en français de base 36-38
- 1-ma-07 FRA Boiron M. Le français une langue à vivre et à partager 36-38
- 4-dec-07 NED Observerend leren en de effecten op de organisatie van schrijfprocessen 1-15
- 4-dec-07 NED Nederlands in het vmbo : apart of samen ? Bonset/ Ebbens 16-24
- 4-dec-07 FRA Learner strategies and self-efficacy <Frans> (Graham LLJ 35(1), 81-93
- 4-dec-07 ALG De rijkdom van multiculturele leerlingen + titels 26
- 4-dec-07 ALG Vocabulaireverwerving door het lezen van teksten (eff. door herh.) 27
- 4-dec-07 MVT De rol van vocabulaireoefeningen in het VT-onderwijs + titel 27,28
- 4-dec-07 MVT Het leren van een vreemde taal als spirituele ervaring + verw. 29
- 4-dec-07 ENG Ton Koet (2007) Polder English in Dutch ears <Engelse uitspr.> 30

2-jun-08	MVT	Werken met taalportfolio's in het t-onderwijs aan volwassenen 3-10
2-jun-08	LIT	Lang leve het lezen voor de lijst! 11-18
2-jun-08	LIT	Literatuuronderwijs en de ontwikkeling van leesmotivatie in de Tweede Fase 19-30
2-jun-08	MVT	Plaatsjes bij praatjes, ja maar... 31
2-jun-08	MVT	Intensieve of extensieve roostering voor taalcursussen ? 31-32
2-jun-08	MVT	Het gebruik van prentenboeken en andere kb in VT-onderwijs 32-33
2-jun-08	MVT	proefschrift Stoep J. <i>Opportunities for early literacy development</i> 34
3-sep-08	ENG	English language teachers' beliefs about research 3
3-sep-08	MVT	Overtuigen met VT: de rol van taalimago 14
3-sep-08	NED	Communicatieve competentie van hbo-studenten 21
3-sep-08	MVT	Eindelijk foutloos leren schrijven in de vreemde taal 30
3-sep-08	MVT	Uitspraakonderwijs in de vreemde taal: is een leraar nog wel nodig ? 30
3-sep-08	ALG	Actieonderzoek als werkinstrument voor professionele ontwikkeling 30
3-sep-08	NED	Proefschrift: Nederlands leren voor opleiding en werk
4-dec-08	NED	Zoeken is zilver, vinden is goud: Internet etc. voor Nederlands + sites 3-11
4-dec-08	ENG	Het lezen van Engels als vreemde taal: een onderzoek naar leraren in opl 12-19
4-dec-08	NED	Beginnende geletterdheid: geen vanzelfsprekendheid 20-25
4-dec-08	DIDA	Wat is de ideale leraar ? 26-28
4-dec-08	NED	Proefschrift: Het oog van de meester (literaire ontw van II in 2 ^e fase) 29
Maart 09	NED	Speciaal nummer: Taal Centraal Taalbeleid in het Ned en Vlaamse onderwijs