

## QUESTIONS DE LECTURE -B (3<sup>E</sup> KLAS)

- 1) **Quel genre de livre est-ce (roman policier=polar; conte de fées, histoire d'amour, roman d'aventures, histoire sur des animaux, récit sur une amitié, conte fantastique, nouvelle, bande dessinée, pièce de théâtre, histoire sur des enfants ou sur des jeunes, récit historique**
  - 1) (Wat voor soort boek is het ? (politieroman <"detective">; sprookje, liefdesverhaal, avonturen roman, verhaal over dieren, vertelling over een vriendschap, 'fantastisch' verhaal, novelle, stripverhaal, toneelstuk, verhaal over kinderen of over jongeren, historische vertelling ?)
  - 2) **Comment se présente le livre (division en chapitres ou non; beaucoup de "blancs"; images; photos; nombre de pages; typographie; mise en pages) ?**
  - 2) (Hoe ziet het boek er uit (verdeling in hoofdstukken of niet; veel "witte plekken"; plaatjes; foto's; aantal bladzijden; typografie <wat voor letters>; 'lay-out' ?)
  - 3) **Répondez maintenant aux questions "journalistiques":**
    - Où et quand se passe l'histoire ?; Qui sont les personnages principaux ? (Qui est/sont le personnage principal/-aux ?) Quel est le sujet du livre, en dix phrases au maximum ? (Quel est le problème qui doit être résolu ?)
    - Pourquoi font-ils (fait-il) ce qu'ils font (ce qu'il fait) ? Comment font-ils cela (fait-il) cela
    - Combien de temps dure/ prend l'histoire ? Prouvez-le <par le texte>.
  - 3) (Antwoord nu op de "journalistieke" vragen:
    - Waar en wanneer speelt het verhaal zich af ? Wie zijn de hoofdfiguren ? (Wie is de hoofdfiguur) Wat (=Welk) is het onderwerp van het boek ? (Wat <=Welk> is het probleem dat moet worden opgelost ?)
    - ( Waaronom doen zij wat zij doen ? (doet hij wat hij doet ?) Hoe doen zij dat (doet hij dat ?)
    - Hoeveel tijd 'duurt'/ neemt het verhaal ? Bewijs dat <met de tekst>.
  - 4) **Y a-t-il des moments qui sont <très> longuement racontés ? Mais y a-t-il d'autres endroits, dans le livre, où on saute beaucoup de temps ?**
  - 4) (Zijn er momenten die erg lang<durig> worden verteld ? Maar zijn er andere plekken, in het boek, waar men veel tijd overslaat ?)
  - 5) **Quel est pour vous le point culminant de l'histoire ? (bonheur; chance; malchance; suspens; chagrin <...> ?**
  - 5) (Wat is voor jou het hoogtepunt van het boek ? (geluk (2x!); pech; spanning; verdriet <...> ?)
  - 6) **Que trouvez-vous du début et/ou de la fin de l'histoire ? Y a-t-il un lien entre le commencement et la fin ?**
  - 6) (Wat vind je van het begin en/of van het eind van het boek ? Is er een verband tussen het begin en het eind ?)
  - 7) **Quelle est votre opinion sur le degré de difficulté du livre ? (Pensez aux types de phrases, aux temps et au contenu de l'histoire.)**
  - 7) (Wat is je mening over de moeilijkheidsgraad van het boek ? (Denk aan de zinstypen, aan de tijden, aan de inhoud van het verhaal.)
  - 8) **Avez-vous appris quelque chose, en lisant le livre, que vous ne saviez pas encore ?**
  - 8) (Heb je iets geleerd, bij het lezen van het boek, dat je nog niet wist ?)
  - 9) **Reconnaissez-vous ce fragment du livre ? Le passage sera montré ou lu. Situez-le dans le texte et parlez-en.**
  - 9) (Herken je dit fragment uit het boek ? Het gedeelte zal worden getoond of opgelezen. Geef het zijn plaats in de tekst en zeg er iets over.)
  - 10) **Pourquoi aimez-vous le livre ou pourquoi est-ce qu'il ne vous plaît pas ?**
  - 10) (Waarom houd je van het boek of waarom vind je het niet leuk ?
- .....

.....